МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины: ОП. 07 Семейное право

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

по программе базовой подготовки

форма обучения: очная

Рассмотрено и одобрено на заседании методического объединения преподавателей общего лисшиплин И социальноэкономического цикла по специальностям, реализуемым в ММРК имени И.И. Месяцева профессионального дисциплин 40.02.01 специальностей Право И организация социального обеспечения И 43.02.10 Туризм Председатель МК (МО) Имаева А.А.

Разработано на основе $\Phi\Gamma$ ОС СПО по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508

Протокол от «29» мая 2019 г.

Автор(составитель): Симонишвили Е.Н., к.ф. н., преподаватель ММРК имени И.И. Месяцева $\Phi \Gamma EOY BO \ll M \Gamma TY \gg$

Эксперт (рецензент): <u>Кабанов М.Л., преподаватель ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО</u> «МГТУ»

Лист переутверждения

Рабочая программа переутверждена на	/ учебный год.
(без изменений и дополнений/ с из	менениями и дополнениями (при наличии))*
Пр	едседательМКо (МО/ЦК)Ф.
Протокол от «» 20г.	
Рабочая программа переутверждена на	/учебный год.
(без изменений и дополнений/ с изменения)	ми и дополнениями (при наличии))*
Пр	едседательМКо (МО/ЦК)Ф.
Протокол от «» 20г.	
Рабочая программа переутверждена на	/учебный год.
(без изменений и дополнений/ с из	менениями и дополнениями (при наличии))*
Пр	едседательМКо (МО/ЦК)Ф.
Протокол от «» 20г.	
Рабочая программа переутверждена на	/учебный год.
(без изменений и дополнений/ с из	менениями и дополнениями (при наличии))*
Пр	едседательМКо (МО/ЦК)Ф.
Протокол от «» 20г.	
Рабочая программа переутверждена на	/ учебный год.
(без изменений и дополнений/ с из	менениями и дополнениями (при наличии))*
Пр	едседательМКо (МО/ЦК)Ф.
Протокол от «» 20г.	

 $[\]overline{*}$ - при наличии изменений и (или) дополнений заполняется лист изменений, вносимых в $P\Pi$

Лист изменений, вносимых в РП (при наличии)

Учебной дисциплины	
В рабочую программу вносятся следующие изменения и дополнения:	
2.	
3.	
Дополнения и изменения внесены и одобрены на заседании МКо(МО/ ЦК)	
наименование МКо (МО/ЦК)	
от «»201г., протокол №	
Препселатель МКо(МО/ПК)	Ф

Пояснительная записка.

- **1.1 Рабочая программа учебной дисциплины** «Семейное право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508; учебного плана очной форм обучения, утвержденного 31.05.2019г.
- **1.2 Цели и задачи учебной дисциплины** требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся.

1.3 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- У2 составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- УЗ оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- У4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; знать:
- 31 основные понятия и источники семейного права;
- 32 содержание основных институтов семейного права.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1)

Таблица 1 - Компетенции, формируемые дисциплиной «Семейное право» в соответствии с ФГОС СПО

Код	Содержание компетенции	Требования к знаниям,
компете		умениям, практическому
нции		опыту
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность,	У1 – У4, 31 – 32
	выбирать типовые методы и способы	
	выполнения профессиональных задач,	
	оценивать их эффективность и качество.	
OK 4.	Осуществлять поиск и использование	$y_1 - y_4, 31 - 32$
	информации, необходимой для эффективного	
	выполнения профессиональных задач,	
	профессионального и личностного развития.	
OK 5.	Использовать информационно-	$y_1 - y_4, 31 - 32$
	коммуникационные технологии в	
	профессиональной деятельности.	
OK 7.	Брать на себя ответственность за работу	$y_1 - y_4, 31 - 32$
	членов команды (подчиненных), результат	
	выполнения заданий.	
OK 8.	Самостоятельно определять задачи	У1 – У4, 31 – 32
	профессионального и личностного развития,	
	заниматься самообразованием, осознанно	
	планировать повышение квалификации.	
OK 9.	Ориентироваться в условиях постоянного	$y_1 - y_4, 31 - 32$
	изменения правовой базы.	
OK 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и	$y_1 - y_4, 31 - 32$
	психологические основы общения, нормы и	
	правила поведения.	
OK 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному	У1 – У4, 31 – 32

Г		
	поведению.	
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование	У1 – У4, 31 – 32
	нормативных правовых актов для реализации	
	прав граждан в сфере пенсионного	
	обеспечения и социальной защиты.	
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам	У1 – У4, 31 – 32
	пенсионного обеспечения и социальной	
	защиты.	
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение,	У1 – У4, 31 – 32
	перерасчет, перевод), индексацию и	
	корректировку пенсий, назначение пособий,	
	компенсаций и других социальных выплат,	
	используя информационно-компьютерные	
	технологии.	
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел	$y_1 - y_4, 31 - 32$
	получателей пенсий, пособий и других	
	социальных выплат.	
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной	У1 – У4, 31 – 32
	защите и осуществлять их учет, используя	
	информационно-компьютерные технологии.	

2.Структура и содержание учебной дисциплины Семейное право

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения Таблица 2

	Объем	часов по ф	ормам обучения
Виды учебной деятельности	очная	очно- заочная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60		
Обязательная учебная нагрузка (всего)	40		
в том числе:			
теоретические занятия (лекции, уроки)	30		
лабораторные занятия			
практические занятия (семинары)	10		
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0		
Самостоятельная работа (всего)	14		
в том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)			
консультации	6		
Промежуточная аттестация		•	ой аттестации ебным планом)

2.2. Тематический план дисциплины Семейное право по очной форме обучения

Таблица 3

			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельна я работа		ИИ
Коды	Наименование разделов (тем) учебной лисциплины	Максим альная учебная нагрузка, час			в том	и числе		_	ощегося	гац
компетенций /компетентн остей			всег	лекции, уроки	практи- ческие занятия	лаборато рные занятия	курсова я работа (проект)	всего	в том числе индивиду	Консультации
ОК 9, 11 ПК – 1.1	Раздел 1Семейное право, как отрасль права	10	6	6	0	0	0	2	0	2
OK 2, 4, 5, 7- 9, 11, 12 IIK – 1.1, 1.4, 1.5, 2.2	Раздел 2 Брак	14	10	6	4	0	0	2	0	2
OK 2, 4, 5, 7- 9, 11, 12 IIK – 1.1, 1.2, 2.2	Раздел 3Семья	30	20	14	6	0	0	8	0	2
ОК 9, 11 ПК – 1.1	Раздел 4Акты гражданского состояния	4	2	2	0	0	0	2	0	0
OK 2, 4, 5, 7- 9, 11, 12 IIK – 1.1, 1.2,1.4, 1.5, 2.2	Дифференцированный зачет	2	2	2	0	0	0	0	0	0
	Всего часов	60	40	30	10	0	0	14	0	6

Таблица 4

	Содержание учебного материала, лабораторные и практических занятия, самостоятельная		часов очной		•
Наименование разделов и тем	работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		обучения, ча очно- заочная*	с заочная форма*	Уровень освоения
1	2	форма*	4	5	6
Раздел 1.	Семейное право, как отрасль права	10			
Тема 1.1. Понятие,	Содержание учебного материала	2			
предмет, метод и принципы семейного права	Семейное право как наука и отрасль частного права. Содержание основных институтов семейного права.	2			1
Тема 1.2. Система и	Содержание учебного материала	3			
источники семейного права	Система семейного права, ее особенности, сходства с другими отраслями права. Основные понятия и источники семейного права.	2			1
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Этапы развития семейного законодательства в РФ	1			2
Тема 1.3. Семейные	Содержание учебного материала	5			
правоотношения	Понятие правоотношения в семейном праве. Виды семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Виды субъектов.	2			1
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Меры защиты и ответственности в семейном праве	1			1
	Консультация	2			1
Раздел 2.	Брак	14			
Тема 2.1. Брак:	Содержание учебного материала	7			
основания и порядок заключения	Понятие брака и юридические признаки брака. Брачные правоотношения. Возникновение брачных правоотношений	4			1
	Практическое занятие № 1				
	Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	2			2
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Исторические типы браков	1			1
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	7			
Прекращение	рачных брака. Рассмотрения споров при расторжении брака.				1
брачных					
правоотношений	Практическое занятие № 2				
	Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	2			2
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Законодательство России о расторжении брака	1			1
	Консультация	2			1

Раздел 3.	Семья	30	
Тема 3.1. Понятие	Содержание учебного материала	2	
семьи, супругов,	Понятие семьи, супругов, детей в семейном праве. Защита семейных прав. Применение исковой	2	1
детей в семейном	давности в семейных правоотношениях.		
праве			
Тема 3.2. Права и	Содержание учебного материала	10	
обязанности	Права и обязанности супругов. Равенство супругов в семье. Понятие законного режима имущества	4	1
супругов.	супругов. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам.		
	Практическое занятие № 3		
	Решение задач по разделу общего имущества супругов и определению долей.	2	2
	Практическое занятие № 4		
	Составлять брачный договор и алиментное соглашение	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Режим имущества супругов	2	2
Тема 3.3. Права и	Содержание учебного материала	6	
обязанности	Права и обязанности родителей и детей. Установление происхождения детей. Права и обязанности	2	1
родителей и детей	несовершеннолетних. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства родителей и детей.		
	Практическое занятие № 5		
	Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Ограничение и лишение родительских прав	2	1
Тема 3.4. Личные и	Содержание учебного материала	4	
имущественные	Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных	2	1
правоотношения	совершеннолетних братьев и сестер и т.д Соглашения об уплате алиментов.		
между другими	Самостоятельная работа обучающихся		
членами семьи	Алиментные обязательства других членов семьи	2	1
Тема 3.5. Приемная	Содержание учебного материала	2	
семья	Приемная семья: понятие и правовая характеристика. Дети, оставшиеся без попечения родителей.	2	1
	Понятие усыновления (удочерения).		
Тема 3.6. Опека и	Содержание учебного материала	6	
попечительство	Понятие опеки и попечительства. Опекуны, попечители и подопечные. Дети, над которыми	2	1
	устанавливаются опека или попечительство.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей в Мурманской области	2	2
	Консультация	2	1
РАЗДЕЛ 4.	Акты гражданского состояния	4	
	Содержание учебного материала	4	
	Понятие актов гражданского состояния. Основания и порядок регистрации актов гражданского	2	1
	состояния. Основания отказа в регистрации акта гражданского состояния.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента	2	1

Дифференцированный зачет	2		2,3
Итого	60		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

^{* -} входной контроль обязателен для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов, проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель корректирует методику преподавания.

- **2.4.** Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (в перечень входят методические указания к выполнению практических, лабораторных, контрольных, самостоятельных, расчетно-графических, курсовых и др. работ)
 - 1. Методические указания к выполнению практических работ для очной формы обучения.
 - 2. Методические указания к выполнению самостоятельной работ для очной формы обучения.

2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

- 1. Нечаева А.М. Семейное право 8-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО М.: Юрайт, 2017. ЭБС «Юрайт»
- 2. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Статут, 2016. 270 с. : ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-8354-1209-9 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704
- 3. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Алексого, А.Н. Кузбагарова, И.В. Петрова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана, 2015. 335 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-01575-0 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498
- 4. Электронная БД «Консультант плюс»
- 5. Информационно-правовая система "Кодекс" (доступ из сети МГТУ)
- 6. <u>Информационно-правовая система "ФСО. Законодательство России"</u> (доступ из сети МГТУ)

Перечень информационных ресурсов «Интернет»:

- 1. Официальный сайт Субрегионального бюро Международной организации труда для стран Восточной Европы и Центральной Азии www.ilo.ru
- 2. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации http://www.duma.gov.ru/
 - 3. Официальный сайт Президента Российской Федерации http://президент.рф/
- 4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации http://www.правительство.pd/
- 5. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации http://ombudsmanrf.org/
 - 6. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости http://rostrud.ru/
- 7. Электронный сервис Федеральной службы по труду и занятости http://www.ohnaйнинспекция.ph/
- 8. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации, содержащий федеральные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации http://pravo.minjust.ru/
- 9. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ $\underline{\text{https://www.rosminzdrav.ru/}}$
- 10. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx
- 11. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерацииhttp://www.supcourt.ru/
- 12. Официальный сайт Арбитражного суда Российской Федерации http://www.arbitr.ru/
- 13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерацииhttp://www.genproc.gov.ru/

- 14. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.law.edu.ru/
- 15. Официальный сайт Федерации независимых профсоюзов России (ФНПР) http://www.fnpr.ru/
 - 16. Сайт справочной правовой системы «Гарант» http://www.garant.ru/
 - 17. Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
 - 18. Официальный сайт «Российской газеты»http://www.rg.ru/
- 19. программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;
 - 20. электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;
 - 21. виртуальная справочная служба в режиме on-line.

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем									
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии							
2019/2020	Офисныйпакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)							
2019/2020	Антивирус Dr.WebDesktopSecuritySuite (комплексная защита), Dr.WebServerSecuritySuite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.							

2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

№	Наименование	Перечень оборудования и технических	Кол-во	
п/п	оборудованных учебных	средств обучения	ед.	
	кабинетов, лабораторий и			
	д р.			
1.	Кабинет гражданского,	Кабинет оснащен следующим обору	удованием:	
	семейного права и	Дополнительные технические средства	обучения,	
	гражданского процесса	учебное оборудование, средства связи: клас	сная доска	
	г. Мурманск, пер. Русанова,	для письма мелом - 1 шт. Учебная ме	бель: стол	
	д. 12, каб. 507	преподавателя - 1 шт.; стул преподавателя- 1 шт.;		
		парты 2-х местные - 18 шт.; стулья - 36 шт. Другое:		
		методическое пособие по выполнению практических		
		работ по дисциплине Семейное право – 10 шт.;		
		методические пособия по выполнению практических		
		работ по дисциплине Гражданское право - 10 шт.;		
		методические пособия по выполнению пра	актических	
		работ по дисциплине Гражданский процесс	е – 10 шт.;	
		схемы по дисциплине Семейное право – 30	шт.; схемы	
		по дисциплине Гражданское право – 30 шт.	; схемы по	
		дисциплине Гражданский процесс – 30 шт.		

2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ,

тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др. Таблица 7

Освоенные компетенции/ компетентности	Результат ы обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Y1 – Y4, 31 – 32	- демонстрация способности осознавать цели деятельности и умение их пояснять; - демонстрация способности и готовности выполнять деятельность по образцу; - демонстрация умения организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения поставленных задач из известных, оценивать их эффективность и качество; - демонстрация способности работать самостоятельно; - демонстрация умения использовать различные источники для поиска информации, использования и её презентации; -точность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации работы органов социальной защиты населения.	Выполнение заданий практической и самостоятельной работы. Защита практических работ. Тест, письменная работа, устный опрос, собеседование, научно-исследовательская работа, презентации, индивидуальные задания. Дифференцированны й зачет.
ОК 4.	У1 – У4,	- демонстрация владения	Выполнение заданий
Осуществлять	31 – 32	письменной и устной	практической и
поиск и		коммуникацией на	самостоятельной работы.
использование		родном языке;	Защита практических работ.
информации,		- стремление	Тест, письменная работа,
необходимой для		самостоятельно искать,	устный опрос, собеседование,
эффективного		извлекать,	научно-исследовательская

выполнения		систематизировать,	работа, презентации,
профессиональных		анализировать и	индивидуальные задания и
задач,		отбирать необходимую	др. Дифференцированный
профессиональног		для решения учебных	зачет.
о и личностного		задач информацию,	34-01.
		<u> </u>	
развития.		преобразовать,	
		сохранять и передавать	
		eë;	
		- демонстрация	
		склонности к	
		ориентации в	
		информационных	
		потоках;	
		- стремление	
		критически осмысливать	
		полученные сведения и	
		принимать их для	
		расширения своих	
		знаний;	
		- умение выделять в	
		информации главное и	
		необходимое;	
		- ориентирование в	
		действующем	
		законодательстве;	
OK 5.	У1 – У4,	- работа с	Выполнение заданий
Использовать	31 - 34, $31 - 32$	информационно	практической и
информационно-	31-32		самостоятельной работы.
		справочно-правовыми	Защита практических работ.
коммуникационны е технологии в		системами; - владение	Научно-исследовательская
		информационными и	работа, презентации.
профессиональной			раоота, презентации. Дифференцированный зачет.
деятельности.		телекоммуникационным	дифференцированный зачет.
		и технологиями (аудио-,	
		видеозапись,	
		электронная почта,	
OK 7 E	X71 X74	СМИ, Интернет).	<u> </u>
ОК 7. Брать на	У1 – У4,	– оценка результатов	Выполнение заданий
себя	31 - 32	своей профессиональной	практической и
ответственность за		деятельности,	самостоятельной работы.
работу членов		деятельности коллег и	Научно-исследовательская
команды		подчиненных;	работа, презентации.
(подчиненных),		– способность нести	Дифференцированный зачет.
результат		ответственность за	
выполнения		принимаемые решения и	
заданий.		результаты	
		деятельности.	
ОК 8.	У1 – У4,	- демонстрация умения	Конспектирование материала
Самостоятельно	31 – 32	реализовывать в	по алгоритму, реферат,
определять задачи		повседневной жизни	научно-исследовательская
профессиональног		полученные знания и	работа, презентации.
о и личностного		навыки;	Выполнение заданий
развития,		- демонстрация	практической и
заниматься		склонности к	самостоятельной работы.
самообразованием,		саморазвитию;	Защита практических
tamoopasobannem,	I	tamopassiimo,	Conquire inputtin tooking

калификации. CKIOHNOCTH УЧИТЬСЯ; - умение работать, - демоистрация устойчивого стремления к самосоверпенетвованию; - определение «точек успека» и «точек роста», причии успехов и пеудач в деятельности; - владение навыками саморавития и умело их использование для поващения личной конкурентоспесобпости; - проявление нитереса к нормотворчеству; - анализ современного законодательства; - владение терминологией по предмету; - отделение причины необходимости смены правоой базы. ОК 11. Соблюдать культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12. Проявлять корупционому ОК 12. Проявлять коррупционому ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционому ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционому ОК 14. Об подать калификации; - об пределение условий и правил поведения; - соблюдение этнических основобистия, порми соблюдение этнических основобистия, порми основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному ОК 12. Проявлять нетерпимость к констакта. ОК 12. Проявлять нетерпимость к констакта. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному ОК 13. Об 12. Проявлять нетерпимость к констакта. ОК 13. По межень нетерма областа предетам, нетерпиме стем установате констакта, нетерпиме стем установания к констакта, нетерпиме к обмень нетерса к моляется к констакта, нетерна стем к обмень не	осознанно		- демонстрация	работ.Дифференцированный
обватисние квалификации. ОК 9. Орисптироваться в условиях постоянения и немостоятельноги. ОК 9. Орисптироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. В 1 − 32 иноващия в области профессиональной деятельности; в ладение навыками саморазвития и умело из использование для повышения личной конкурентоспособности; проявление интереса к нормотворчеству; анализ современного законодательства; в ладение терминологией по предмету; отслеживание изменений в законодательства; е владение причины псобходимости смены правовой базы или се усовершенствования; определение условий и результатов успешного применения ранвовой базы. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуры и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12. Проявлять петериность к коррупциюнному ОК 12. Проявлять петериносном уструкта в петериносном уструкты и правовать петериносном уструкты и правовых отношений и практической и практ			<u> </u>	1 , 11 1
ОК 9.	=			
ОК 9.	квалификации.		1	
ОК 9.			- демонстрация	
К самосовершенствованию				
ОК 9.			_	
ОК 9. УП — УЧ. Ориентироваться в деятельности. ОК 9. Ориентироваться в деятельности. Ок 9. Ориентироваться в доловим деятельности; Ориентироваться в деятельности; Ориентирования дичной конкурентоспособности; Проявление интереса к нормотворчеству; Ориентированный в законодательства; Ориентированный в законодательства; Ориентирования; Отределение причины пеобходимости смещы правовой базы или се усовершенствования; Отределение условий и результатов успешного применения правовой базы или се усовершенствования; Отределение условий и результатов успешного применения правовой базы или се усовершенствования; Отределение условий и результатов успешного применения правовой базы или се усовершенствования; Отределение условий и результатов успешного применения правовой базы или се усовершенствования; Отределение условий и результатов успешного применения правовой базы или се усовершенствования; Отределение условий и правовательская работы. Образа за даний практических и межкультуры и пеихологические основобщения, пормы правила поведения; Образа за дания и др. Дифференцированный зачет. Образа за даний практической и самостоятельной работы. Образа за дания и др. Дифференцированный зачет. Образа за дания и др. Дифференци			самосовершенствованию	
ОК 9. УП — УЧ. Ориентироваться в деятельности. ОК 9. Ориентироваться в деятельности. Ок 9. Ориентироваться в доловим деятельности; Ориентироваться в деятельности; Ориентироваться деятельности; Ориентирования для повышения личной конкурентоспособности; Проявление интереса к нормотворчеству; Ориентированный дащита практических работ. Дифференцированный дачет. Ориентирования; Отределение причины пеобходимости смещы правовой базы или се усовершенствования; Отределение условий и результатов успешного применения правовой базы или се усовершенствования; Отределение условий и результатов успешного применения правовой базы или се усовершенствования; Отределение причины пеихологических основобщения, пормы и правила поведения; Осблюдать деловой этикет, даторы и правила поведения; Осблюдать деловой отпения, пормы и правила поведения; Ок 12. Проявлять и межкультуры межкультурым корм; Ок 12. Проявлять детов об отнения и правовых и межкультурым корм; Ок 12. Проявлять даторы и правовых и межкультурым корм; Ок 12. Проявлять даторы и правовых нетерпимость к коррупционному Отношений и правовых норм в бытолнение заданий практической и самостоятельной работы. Ок 12. Проявлять даторы и правовых норм в бытолнение заданий практической и самостоятельной работы. Ок 12. Проявлять даторы и правовых нетерпимость к коррупционному Отношений и правовых норм в бытолнение заданий практической и самостоятельной работы. Ок 12. Проявлять даторы и практической и самостоятельной работы. Ок 12. Проявлять даторы и практической и самостоятельной работы. Ок 12. Проявлять с так даторы и практической и самостоятельной работы. Ок 12. Проявлять не самостоятельной работы. Ок 12. Проявлять с так даторы и практической и самостоятельной работы. Ок 12. Проявлять с так даторы и практической и самостоятельной работы. Ок 12. Проявлять с так даторы и практической и			;	
ОК 9. ОК 9. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоящного изменения правовой базы. ОК 1. ОК 2. Ориентироваться в условиях потостоящного изменения правовой базы. ОК 1. ОК			*	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. Правовой базы. Правовой базы. Правовой базы. Правовой базы. Правовой базы. Правовой базы правовой			1 -	
ОК 9. Ориентироваться в усповиях постоянного изменения правовой базы. 31 − 32 - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - владение навыками саморазвития и умело их использование для повышения личной конкурентоспособности; - проявление интереса к нормотворчеству; - анализ современного законодательства; - владение терминологией по предмету; - отслеживание изменений в законодательства; - определение причины необходимости смены правовой базы или ее усовершенствования; - определение условий и результатов успешного примещентовования; - определение условий и результатов успешного примещения правовой базы. Выполнение заданий практической и самостоятельной работы. Защита практической и самостоятельной работы. Защита практической и практической и практической и самостоятельной работы. Защита практической и практической и самостоятельной работы. Защита практической и самостоятельной работы. Защ			-	
Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК11.Соблюдать делового триженеи правовой базы исклологические основы общения, порымы и правила поведения. ОК12.Проявлять нерыпильный правовых отношений и правовых отношение правовых отношением правовых отношен			в деятельности.	
условиях постоянного изменения правовой базы. ОК11.Соблюдать делового дрежение делового применения правовой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК12.Проявлять мул. и проявление правовых отнопнения даланий порамование делового контакта. ОК12.Проявлять мул. и профессиональной деятельности; саморазвития и умело их использование для повышения личной конкурентоспособности; проявление шитереса к нормограеству; - анализ современного законодательства; - вадаение терминологией по предмету; - отслеживание изменений в законодательстве; - определение причины необходимости смены правовой базы или ее усовершенствования; - определение условий и результатов услешного применсия правовой базы. ОК11.Соблюдать культуру и психологических основобщения, норми правила поведения; - соблюдение этинческих и межкультурных норм; -установление основобщения, норми правила поведения; - соблюдение этинческих и межкультурных норм; -установление основобщения правовых отношений и правовых коррумционному в практической и самостоятельной работы. Запита практическия работ. Научно-исследовательская работа, презентации. Выполнение заданий практический и самостоятельной работы. Запита практической и самостоятельной работы.		,		
постоянного изменения правовой базы.	Ориентироваться в	31 - 32		
разменения правовой базы. - владение навыками саморазвития и умело их использование для повышения личной конкурентоспособности; - проявление интереса к нормотворчеству; - анализ современного законодательства; - владение терминологией по предмету; - отслеживание изменений в законодательстве; - определение причины необходимости смены правовой базы или се усовершенствования; - определение условий и результатов успешного применения правовой базы или се усовершенствования; - определение условий и результатов успешного применения правовой базы или се усовершенствования; - определение условий и результатов успешного применения правовой базы посисовобщения, нормы и правила поведения. - Проявление делового защита практических основобщения, нормы правила поведения; - соблюдение этических основобщения, нормы и правила поведения. - Выполнение заданий практической и самостоятельной работы. Защита практической и самостоятельной работы. - Выполнение заданий практической и самостоятельной работы.	условиях		профессиональной	=
правовой базы. Саморазвития и умело их использование для повышения личной конкурентоспособности; - проявление интереса к нормотворчеству; - анализ современного законодательства; - владение терминологией по предмету; - отслеживание изменений в законодательстве; - определение причины необходимости смены правовой базы или ее усовершенствования; - определение условий и результатов успешного применения правовой базы или ее усовершенствования; - определение причины необходимости смены правовой базы. ОК11.Соблюдать делового зтикет, культуру и психологическии основобщения, нормы и правила поведения. ОК12.Проявлять норм в работы выполнение заданий практической и самостоятельной работы. ОК12.Проявлять корулционному ОК1	постоянного		деятельности;	1 1
использование для повышения личной конкурентоспособности; проявление интереса к нормотворчеству; анализ современного законодательства; владение терминологией по предмету; отслеживание изменений в законодательстве; определение причины необходимости смены правовой базы или ее усовершенствования; определение условий и результатов успешного применения правовой базы. ОК11.Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК12.Проявлять нетерпимость к коррупционному ОК12.Проявлять коррупционному использование для пачение дамостоятельной работы. Защита практических работ. Дамоста Дифференцированный зачет. сотслеживание изаконодать делового этикета, культуры и психологических основобщения, норми правила поведения. основа общения, норми правовых отношений и правовых коррупционному ОК12.Проявлять коррупционному использование дамостоятельной работы. Защита практических работ. Ваштот практических и работ Дифференцированный зачет.	изменения		- владение навыками	Выполнение заданий
повышения личной конкурентоспособности; - проявление интереса к нормотворчеству; - анализ современного законодательства; - владение терминологией по предмету; - отслеживание изменений в законодательстве; - определение причины необходимости смены правовой базы или ее усовершенствования; - определение условий и результатов успешного применения правовой базы. ОК11.Соблюдать деловой этикет, культуру и психологических основы общения, нормы и правила поведения. ОК12.Проявлять добления и правовых отношений и правовых коррупционному ОК12.Проявлять детерпимость к коррупционному ПОВ Выполнение заданий практической и самостоятельной работы. Защита практических работ. Дифференцированный зачет. Защита практических работ. Дифференцированный зачет.	правовой базы.		саморазвития и умело их	=
конкурентоспособности; - проявление интереса к нормотворчеству; - анализ современного законодательства; - владение терминологией по предмету; - отслеживание изменений в законодательстве; - определение причины необходимости смены правовой базы или ее усовершенствования; - определение условий и результатов успешного применения правовой базы. ОК11.Соблюдать культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК12.Проявлять нормовлять нормовлять нормовлять нормовлять нормовлять психологического контакта. ОК12.Проявлять нормовлять нетерпимость к коррупционному Конкурентоспособности; - проявление причины необходимости смены правовой базы или ее усовершенствования; - определение пранового законодательства; - владение терминологичений и правовых основобщения, норми правил поведения; - соблюдение этнических основобщения, норми правил поведения; - установление психологического контакта. ОК12.Проявлять нетерпимость к коррупционному Контакта. Выполнение заданий практической и самостоятельной работы. Выполнение заданий практической и самостоятельной работы.				=
- проявление интереса к нормотворчеству;				-
нормотворчеству; - анализ современного законодательства; - владение терминологией по предмету; - отслеживание изменений в законодательстве; - определение причины необходимости смены правовой базы или ее усовершенствования; - определение условий и результатов успешного применения правовой базы проявление делового зтикета, культуры и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК12.Проявлять нетерпимость к коррупционному Норм в норм в норм в образание изменений в законодательстве; - определение причины необходимости смены правовой базы или ее усовершенствования; - определение основой правили правовой базы проявление делового зтикета, культуры и психологических основобщения, норми правил поведения; - соблюдение этнических защита практической и самостоятельной работы. Выполнение заданий практической и и одмостоятельной работы.				
- анализ современного законодательства; - владение терминологией по предмету; - отслеживание изменений в законодательстве; - определение причины необходимости смены правовой базы или ее усовершенствования; - определение условий и результатов успешного применения правовой базы. ОК11.Соблюдать деловой убазы или ее усовершенствования; - определение условий и результатов успешного применения правовой базы. ОК11.Соблюдать деловой убазы или ее усовершенствования; - определение условий и результатов успешного применения правовой базы. ОК11.Соблюдать делового законодать делового основобщения, норми психологических основобщения, норми правил поведения; - соблюдение этнических и межкультурных норми, установление психологического контакта. ОК12.Проявлять нетерпимость к з1 – 32 отношений и правовых коррупционному				зачет.
Законодательства; - владение терминологией по предмету; - отслеживание изменений в законодательстве; - определение причины необходимости смены правовой базы или ее усовершенствования; - определение условий и результатов успешного применения правовой базы.				
- владение терминологией по предмету; - отслеживание изменений в законодательстве; - определение причины необходимости смены правовой базы или ее усовершенствования; - определение условий и результатов успешного применения правовой базы. ОК11.Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК10.Соблюдать деловой общения, нормы и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК12.Проявлять норм у 1 – У4, отношение правовых коррупционному ОК12.Проявлять нетерпимость к коррупционному - отношений и правовых коррупционному - отношений и правовых норм и практической и самостоятельной работы. - отношение терпимость к коррупционному - отношений и правовых норм в норм			- анализ современного	
терминологией по предмету; - отслеживание изменений в законодательстве; - определение причины необходимости смены правовой базы или ее усовершенствования; - определение условий и результатов успешного применения правовой базы. ОК11.Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК11.Соблюдать делового зтикет, культуры и психологических основобщения, нормы и правила поведения. ОК12.Проявлять у1 — У4, 31 — 32 ОК12.Проявлять коррупционному Терминологией по предмету; - отношение делового зачет. Терминологиченый правовых отношений и правовых коррупционному Терминологией по причины изаконодить правоных отношений и правовых отношений и правовых коррупционному Терминологией по пречины правовых отношений и правовых отношений и правовых практической и самостоятельной работы.			законодательства;	
предмету; - отслеживание изменений в законодательстве; - определение причины необходимости смены правовой базы или ее усовершенствования; - определение условий и результатов успешного применения правовой базы. V1 – V4, 31 – 32 У1 – У4, психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК12.Проявлять нетерпимость к коррупционному правил поравила поравовати основых вотовнете психологического контакта. ОК12.Проявлять нетерпимость к коррупционному правил поравил правовых потемента правовых нетерпимость к коррупционному правил поравил правовых нетерпимость к коррупционному правил правовательская отношений и правовых коррупционному правил правовых правил правовых правил правовых нетерпимость к коррупционному правил правовых правитической и правил правовых правитической и правил правовых правитической и правил правовательская правитической и правил правитической и правил правитической и правитической				
октолеживание изменений в законодательстве; - определение причины необходимости смены правовой базы или ее усовершенствования; - определение условий и результатов успешного применения правовой базы. Октологические основы общения, нормы и правила поведения. Октологические основы общения, нормы и правила поведения. Октологического контакта. Октологического контакта. Октологической и правовых отношений и правовых коррупционному Октологической и правовых отношений и правовых норм в Выполнение заданий практической и самостоятельной работы. Защита практических работ. Научно-исследовательская работа, презентации, индивидуальные задания и др. Дифференцированный зачет.			_	
изменений в законодательстве; - определение причины необходимости смены правовой базы или ее усовершенствования; - определение условий и результатов успешного применения правовой базы. ОК11.Соблюдать делової этикет, культуры и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК19.Проявлять нетерпимость к коррупционному Изменений в законодательстве; - определение причины необходимости смены правовой базы или ее усовершенствования; - определение условий и результатов успешного применения правовой базы. ОК11.Соблюдать делового защита практической и самостоятельной работы. Защита практических работ. Научно-исследовательская работа, презентации, индивидуальные задания и др. Дифференцированный зачет. ОК12.Проявлять нетерпимость к коррупционному норм в				
законодательстве; - определение причины необходимости смены правовой базы или ее усовершенствования; - определение условий и результатов успешного применения правовой базы. ОК11.Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК12.Проявлять нетерпимость к коррупционному Выполнение заданий практической и самостоятельной работы. Защита практических работ. Научно-исследовательская работа, презентации, индивидуальные задания и др. Дифференцированный зачет. Выполнение заданий практической и самостоятельной работы. Выполнение заданий практической и основобщения, норми правил поведения; - соблюдение этнических и межкультурных норм; - установление психологического контакта. Выполнение заданий практической и самостоятельной работы.				
ОК11.Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК12.Проявлять нетерпимость к коррупционному ОК12.Проявлять коррупционному ОПО правила поравила нетерпимость к коррупционному ОПО правовой базы ОПО правила поравила нетерпимость к коррупционному ОПО правила поравила нетерпимость к коррупционному ОПО правовой базы ОПО правила правила поведения ОПО правила правовых норм в ОПО правовых норм в ОПО правила правовых норм в ОПО правовых норм в ОПО правила правовых норм в ОПО прави правовых норм в ОПО правила правовых норм в ОПО правовых норм в ОПО правила правовых норм в ОПО правила правов			изменений в	
необходимости смены правовой базы или ее усовершенствования; - определение условий и результатов успешного применения правовой базы. ОК11.Соблюдать деловой этикет, культуры и психологические основы общения, нормы и правила поведения. Поведения. ОК12.Проявлять нетерпимость к коррупционному Необходимости смены правовой базы или ее усовершенствования; - определение условий и результатов успешного применения правовых практической и практической и самостоятельной работы. Защита практических работ. Научно-исследовательская работа, презентации, индивидуальные задания и др. Дифференцированный зачет. ОК12.Проявлять нетерпимость к коррупционному Необходимости смены правовых отношений и правовых норм в				
правовой базы или ее усовершенствования; - определение условий и результатов успешного применения правовой базы. ОК11.Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК12.Проявлять нетерпимость к коррупционному Поравлять нормы и правовой базы. ОК12.Проявлять нормы и правовой базы. Поравлять нормы и правовой базы. ОК12.Проявлять нормы нормы нормы нормы и правовых норупционному Поравлять нетерпимость к коррупционному Поравлять норм в на правовых норм в норм в на практической и норм в на правовых норм и правовых норм в на правовых норм и на правовых норм в на правовых на правовых норм в на правовых норм в на правовых норм в на правовых				
усовершенствования; - определение условий и результатов успешного применения правовой базы. ОК11.Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК12.Проявлять нетерпимость к коррупционному усовершенствования; - определение условий и результатов успешного применения правовой базы. - проявление делового этикета, культуры и психологических основобщения, норми правил поведения; - соблюдение этнических и межкультурных норм; - установление психологического контакта. ОК12.Проявлять нетерпимость к коррупционному усовершенствования; - определение условий и результатов успешного применения правовог обазы. Выполнение заданий практической и самостоятельной работы.				
$ \begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$				
результатов успешного применения правовой базы. ОК11.Соблюдать деловой этикет, культуру и психологических основы общения, нормы и правила поведения. Поведения. ОК12.Проявлять нетерпимость к коррупционному результатов успешного применения правовой базы. Токата правила поведения делового этикета, культуры и правтической и самостоятельной работы. Защита практических работ. Научно-исследовательская работа, презентации, и межкультурных норм; индивидуальные задания и др. Дифференцированный зачет. ОК12.Проявлять нетерпимость к коррупционному результатов успешного применения правовых отношений и правовых норм в выполнение заданий практической и самостоятельной работы.			1 -	
Применения правовой базы. ОК11.Соблюдать деловой этикет, культуру и психологических основобщения, норми и правила поведения. Поведения. ОК12.Проявлять нетерпимость к коррупционному Применения правовой базы. ОК11.Соблюдать базы. ОК11.Соблюдать у1 – У4, -проявление делового этикета, культуры и правтической и практической и самостоятельной работы. Защита практических работ. Научно-исследовательская работа, презентации, и межкультурных норм; индивидуальные задания и др. Дифференцированный зачет. ОК12.Проявлять нетерпимость к коррупционному в практической и самостоятельной работы.				
ОК11.Соблюдать деловой этикет, $31-32$ этикета, культуры и психологических основобщения, норми и правила поведения. ОК12.Проявлять нетерпимость к коррупционному $531-32$ этикета, культуры и психологических основобщений и правовых коррупционному $531-32$ этикета, культуры и практической и самостоятельной работы. Защита практических работ. Научно-исследовательская работа, презентации, индивидуальные задания и др. Дифференцированный зачет.			1	
ОК11.Соблюдать деловой этикет, деловой этикет, культуру и психологических основобщения, норми правила поведения. ОК12.Проявлять нетерпимость к коррупционному ОК12.Помовать делового зачет. ОК12.Помовать деловой этикет, культуры и правила поведений и правовых коррупционному ОК12.Помовать делового зачет. ОК12.Помовать делового этикета, культуры и практической и самостоятельной работы. Защита практических работ. Научно-исследовательская работа, презентации, и межкультурных норм; индивидуальные задания и др. Дифференцированный зачет. ОК12.Проявлять нетерпимость к норм в Выполнение заданий практической и самостоятельной работы.				
деловой этикет, культуры и практической и психологических основобщения, норми правила поведения. ОК12.Проявлять нетерпимость к коррупционному 31 — 32 Этикета, культуры и практической и самостоятельной работы. Защита практических работ. Научно-исследовательская работа, презентации, индивидуальные задания и др. Дифференцированный зачет. ОК12.Проявлять нетерпимость к коррупционному 31 — 32 Этикета, культуры и практической и самостоятельной работы.	OK11 C 7	X71 X74		D. ~
культуру и психологических основобщения, норми основы общения, нормы и правила поведения. Научно-исследовательская работа, презентации, и межкультурных норм; основление основление особлюдение этнических и межкультурных норм; остановление психологического контакта. ОК12.Проявлять нетерпимость к коррупционному в психологической и коррупционному в психологической и самостоятельной работы.		,	_	
психологические основы общения, норми правил поведения; нормы и правила поведения. — соблюдение этнических работа, презентации, индивидуальные задания и тустановление психологического контакта. — ОК12.Проявлять нетерпимость к коррупционному — основобщения, норми правил поведения; научно-исследовательская работа, презентации, индивидуальные задания и др. Дифференцированный зачет. — оконтакта. — оконовобщения, норми правота, практических работа, презентации, индивидуальные задания и др. Дифференцированный зачет. — оконтакта. — оконовобщения, норми правота, практической и практической и практической и самостоятельной работы.		31 - 32		=
основы общения, нормы и правила поведения; -соблюдение этнических и межкультурных норм; индивидуальные задания и -установление психологического контакта. ОК12.Проявлять нетерпимость к коррупционному Правил поведения; научно-исследовательская работа, презентации, индивидуальные задания и др. Дифференцированный зачет. Выполнение заданий практической и практической и самостоятельной работы.				=
нормы и правила поведениясоблюдение этнических и межкультурных норм; -установление психологического контакта.работа, презентации, индивидуальные задания и др. Дифференцированный зачет.ОК12.Проявлять нетерпимость к коррупционномуУ1 – У4, 31 – 32-понимание правовых отношений и правовых норм вВыполнение заданий практической и самостоятельной работы.			_ · · · · ·	
поведения.	· ·		_ ·	
$ \begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	•			
$ \begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	поведения.			
$ \begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$			-	
$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$				34761.
нетерпимость к коррупционному 31 – 32 отношений и правовых практической и самостоятельной работы.	ОК12. Проявлять	V1 – V4		Выполнение заланий
коррупционному норм в самостоятельной работы.	_	,	-	
	-	_	_	=
inporporation Condition input in the control of t	поведению.		профессиональной	Защита практических работ.

		деятельности; -применение и	Тест, письменная работа, устный опрос, собеседование,
		соблюдение правовых	научно-исследовательская
		норм в организации	работа, презентации,
		своей профессиональной	индивидуальные задания и
		деятельности;	др. Дифференцированный
		-проявление активной	зачет.
		гражданской позиции в	Su let.
		нетерпимости к	
		коррупционному	
		поведению.	
ПК 1.1.	У1 – У4,	- выделяет нормативно-	Выполнение заданий
Осуществлять	31 - 32	правовые акты для	практической и
профессиональное	31 32	реализации прав граждан	самостоятельной работы.
толкование		в сфере пенсионного	Защита практических работ.
нормативных		обеспечения и	Тест, письменная работа,
правовых актов		социальной защиты;	устный опрос, собеседование,
для реализации		- определяет, действуют	научно-исследовательская
прав граждан в		ли нормативно-правовые	работа, презентации,
сфере пенсионного		акты во времени, в	индивидуальные задания и
обеспечения и		пространстве и по кругу	др. Дифференцированный
социальной		лиц;	зачет.
защиты.		- уясняет и разъясняет	
		смысл и содержание	
		нормативно-правовых	
		актов, применяемых в	
		профессиональной	
		деятельности;	
		- анализирует судебную	
		практику при	
		невозможности найти	
		однозначный ответ в	
		законодательстве или	
		при наличии пробелов	
		(коллизий) в	
		нормативных правовых	
		актах для реализации	
		прав граждан в сфере	
		пенсионного	
		обеспечения и	
		социальной защиты.	
ПК 1.2.	У1 – У4,	- обеспечивает	Выполнение заданий
Осуществлять	31 - 32	объективное,	практической работы.
прием граждан по		всестороннее и	Защита практических работ.
вопросам		своевременное	
пенсионного		рассмотрение	
обеспечения и		обращений граждан по	
социальной		вопросам пенсионного обеспечения и	
защиты.		социальной защиты;	
		- дает устные и	
		письменные ответы на	
		них в порядке,	
		установленном	
	<u> </u>	yeranobhennow	

		законодательством;	
		- правильность	
		использования	
		законодательной базы;	
		- соблюдение этических	
		норм.	
ПК 1.4.	У1 – У4,	- осуществляет учет	Выполнение заданий
Осуществлять	31 - 32	назначения различных	практической работы.
установление		видов пенсий, пособий,	Защита практических работ.
(назначение,		компенсаций и других	
перерасчет,		социальных выплат в	
перевод),		соответствии с	
индексацию и		нормативными	
корректировку		документами;	
пенсий, назначение		- производит назначение,	
пособий,		расчеты и индексацию	
компенсаций и		пенсий, назначение	
других социальных		пособий, компенсаций и	
выплат, используя		других социальных	
информационно-		выплат населению в	
компьютерные		соответствии с	
технологии.		требованиями и	
		нормативными	
		документами;	
		- проводит контроль	
		установления,	
		индексации и	
		корректировки пенсий,	
		пособий, компенсаций и	
		других социальных	
		выплат в соответствии с	
		нормативными	
		документами;	
		- использует	
		информационно-	
		компьютерные	
THC 1.5	371 374	технологии.	D ~
ПК 1.5.	У1 – У4,	- комплектует дела	Выполнение заданий
Осуществлять	31 – 32	получателей пенсий,	практической работы.
формирование и		пособий и др.;	Защита практических работ.
хранение дел		- организует хранения	
получателей		дел;	
пенсий, пособий и		- обеспечивает	
других социальных		сохранность	
выплат.		персональных данных получателей пенсий,	
		пособий.	
ПК 2.2. Выявлять	У1 – У4,		Выполнение заданий
	$\begin{vmatrix} y_1 - y_4, \\ 31 - 32 \end{vmatrix}$	- определяет круг лиц, нуждающихся в	практической и
лиц, нуждающихся в социальной	31 – 32	социальной защите,	практической и самостоятельной работы.
защите и		устанавливает способы	Защита практических работ
осуществлять их		защиты;	защита практических расот
учет, используя		- уверенно владеет	
информационно-		информационно –	
ттформационно-		информационно –	

компьютерные	компьютерными
технологии.	технологиями в сфере
	выявления и учета лиц,
	нуждающихся в
	социальной защите.